

## **PROJEKT BEREMO Z MAČKOM MURIJEM**

Projekt Beremo z mačkom Murijem smo uspeli pripeljati do konca. Načrtovali smo, da bo Muri obiskal vsakega učenca dvakrat, da bi si vsi lahko ogledali celoten bralni dnevnik, pa nam je virus prekrižal načrte. Muriju ni bilo nič hudega, saj je bil na varnem pri prijatelju. Do konca šolskega leta bo Muri skupaj z bralnim dnevnikom v bralnem kotičku, kjer si ga bodo lahko vsi učenci večkrat ogledali.

V prvem delu projekta smo se predstavili šoli partnerici, na koncu pa smo jim poslali predstavitev našega bralnega dnevnika. Ob ponedeljkih je učenec skupaj z Murijem poročal, kaj vse sta doživela v preteklem tednu, katere knjige sta skupaj prebrala in učiteljica je prebrala zapise v dnevniku. Nato smo skupaj določili učenca/-ko, h kateremu je odpotoval Muri. Muri je učence spremljal povsod na izletih, obiskih, z njimi je igral nogomet, se našemil v času pusta, pisal domače naloge, jedel dobre večerje in se z njimi crkljal ter veliko bral.

Naši bralni dnevniki so zakladnica prečudovitih ilustracij, fotografij z nepozabnimi trenutki, prvih zapisov prvošolcev z velikimi tiskanimi črkami in drugošolcev s pisanimi, spesnjene so tudi pesmi ...

KO MURI SKOČIL JE IZ TORBE,  
NAS PRESTRAŠIL JE ZELO.  
SO HLAČE NAM ZATRESLE SE,  
KOT ŠIBA PADLE V VODO.

TAKOJ JE PATRIKU NAZNANIL,  
DA LUMPARIJE RAD POČNE,  
DA NEKAJ RAD UŠPIČIL BI,  
ŠE PREDEN NA POT SPET GRE.

PA STA SKUPAJ NAS STRAŠILA,  
ŠE ČAROVNICE ODGANJALA,  
V KRANJSKIH ROVIH ZA ZABAVO  
MALO TUDI ČARALA.

A PRIZNATI JE TREBA,  
DA TUDI PRIDNA STA BILA,  
NAHRANJENA JE DOMIŠLIJA  
S KNJIGAMI BILA.

KO ZVEČER URA NAZNANILA JE,  
DA TREBA BO ZASPAT,  
STA Z DEKO ŠE POKRILA SE,  
DA NE OBIŠČE JU PREHLAD.

NA PONEDELJKOVO JUTRO  
NAM MAČEK POMAHAL JE V POZDRAV,  
ODŠEL K NOVI DRUŽINI JE,  
KJER SPET BO DELAL MAČKASTI ŽIV ŽAV.  
(Patrik Šavija in mamica)

Najljubša knjiga učencev 1.a (Abian)



S projektom spodbujamo branje in pozitiven odnos do knjig na prijeten in otrokom zanimiv način, hkrati pa spodbujamo tudi njihovo ustvarjalno izražanje.

Koordinatorica projekta Dijana Brdar